

TRACCIA 1 FORMA A

<p>1.</p>	<p>Fra le alternative da (a) a (c) sono contenute delle affermazioni circa alcune caratteristiche del gruppo di lettere di seguito riportato. Individuate l'affermazione falsa e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <p>GEACBGF D          BGF CBGDE          BCGFDEAD          BCGFDEAA          DFEDFGCB          BCGFDEDF          GBCFCDEA          AEDFGCEF</p> <p>a) Le "A" sono in numero dispari          b) Il numero di "D" è maggiore del numero di "G"          c) Il numero di "F" è dispari come il numero di "C"</p>													
<p>2.</p>	<p>Fra le alternative da (a) a (c) una può essere collocata al posto di una delle caselle schermate in modo da rispettare la logica con cui è stata costruita la sequenza riportata di seguito. Individuate quale e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table border="1" data-bbox="316 801 1214 875"> <tr> <td>h</td> <td>L</td> <td>I</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>G</td> <td>F</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>D</td> <td>C</td> <td>s</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>Z</td> <td>v</td> </tr> </table> <p>a) n          b) A          c) B</p>	h	L	I		G	F		D	C	s		Z	v
h	L	I		G	F		D	C	s		Z	v		
<p>3.</p>	<p>According to European Standard Guidelines for Quality Assurance (ESG), which sentence is incorrect?</p> <p>a) Degree Programmes are designed with overall programme objectives that are in line with the institutional strategy and have explicit intended learning outcomes          b) Degree Programmes are subject to a formal institutional approval process          c) Degree Programmes do not define the expected student workload, e.g. in ECTS</p>													
<p>4.</p>	<p>Ai sensi della normativa vigente, quali sono i compiti didattici e di servizio agli studenti dei professori universitari?</p> <p>a) Per i professori a tempo pieno non meno di 350 ore, per i professori a tempo definito non meno di 250 ore          b) Per i professori a tempo pieno fino a un massimo di 350 ore, per i professori a tempo definito fino a un massimo di 250 ore          c) Per i professori a tempo pieno 350 ore, per i professori a tempo definito 250 ore</p>													
<p>5.</p>	<p>Fra le alternative da (a) a (c) sono contenute delle affermazioni circa alcune caratteristiche del gruppo di lettere di seguito riportato. Individuate l'affermazione falsa e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <p>BCGD FEADF          FDEADFGCB          BGFDEADFG          DEADFGCBG          EAAEEAAA          EADEAEDFG          BGGDEBBCC          EAEEADFGC</p> <p>a) Il numero di "C" è minore del numero di "D"          b) Il numero di "A" è diverso dal numero di "E"          c) Il numero di "F" è dispari</p>													

TRACCIA 1 FORMA A

<p>6.</p>	<p>Fra le alternative da (a) a (c) una può essere collocata al posto di una delle caselle schermate in modo da rispettare la logica con cui è stata costruita la sequenza riportata di seguito. Individuate quale e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Fp</td><td>Gn</td><td>Hi</td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td>Rz</td><td>Su</td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td>Di</td><td>Eg</td><td>Nv</td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td>Pr</td><td>Zh</td> </tr> </table> <p>a) Ci b) Qa c) Cm</p>	Fp	Gn	Hi		Rz	Su		Di	Eg	Nv		Pr	Zh
Fp	Gn	Hi		Rz	Su		Di	Eg	Nv		Pr	Zh		
<p>7.</p>	<p>Laddove lo statuto di Ateneo preveda una struttura di raccordo (Facoltà o Scuola), l'istituzione della commissione paritetica docenti-studenti di Facoltà/Scuola è da considerarsi obbligatoria?</p> <p>a) Sì b) Sì, ma solo laddove i Dipartimenti non ne prevedano già una propria c) No, la commissione paritetica di Facoltà/Scuola non è obbligatoria</p>													
<p>8.</p>	<p>Ai sensi della normativa vigente, come possono essere conteggiati i docenti di riferimento che erogano didattica in più corsi di studio dello stesso Ateneo?</p> <p>a) Ciascun docente può essere conteggiato come docente di riferimento una sola volta con peso 1 oppure due volte con peso 0,5 b) Ciascun docente può essere conteggiato come docente di riferimento una sola volta con peso 1 c) Ciascun docente può essere conteggiato come docente di riferimento con peso 1 in ciascun corso di studio in cui eroga didattica</p>													
<p>9.</p>	<p>Fra le alternative da (a) a (c) sono contenute delle affermazioni circa alcune caratteristiche del gruppo di lettere di seguito riportato. Individuate l'affermazione falsa e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <p>G C B G F D E A F G C B C F G G E A F D C F D B A D E F</p> <p>a) Il numero di "A" più il numero di "C" è uguale al numero di "F" b) Il numero di "G" è dispari c) Il numero di "C" è pari</p>													
<p>10.</p>	<p>Fra le alternative da (a) a (c) una può essere collocata al posto di una delle caselle schermate in modo da rispettare la logica con cui è stata costruita la sequenza riportata di seguito. Individuate quale e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>F</td><td>a</td><td>H</td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td>M</td><td>aaa</td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td>a</td><td>S</td><td>aa</td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td>aaa</td><td>C</td> </tr> </table> <p>a) a b) T c) Q</p>	F	a	H		M	aaa		a	S	aa		aaa	C
F	a	H		M	aaa		a	S	aa		aaa	C		
<p>11.</p>	<p>According to European Standard Guidelines for Quality Assurance (ESG), which sentence is uncorrect?</p> <p>a) Institutions should consistently apply pre-defined and published regulations covering all phases of the student "life cycle", e.g. student admission, progression, recognition and certification b) Institutions should ensure the programmes are delivered in a way that encourages students to take an active role in creating the learning process c) Institutions should find appropriate funding for learning and teaching activities in the private sector in order to ensure that adequate and readily accessible learning resources and student support are provided</p>													

TRACCIA 1 FORMA A

12.	<p><b>Ai sensi della normativa vigente, con quale cadenza temporale si effettua l'Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi?</b></p> <p>a) L'Accreditamento Periodico avviene con cadenza almeno quinquennale per le Sedi e almeno triennale per i Corsi di Studio</p> <p>b) L'Accreditamento Periodico avviene con cadenza almeno decennale per le Sedi e almeno quinquennale per i Corsi di Studio</p> <p>c) L'Accreditamento Periodico avviene secondo un calendario stabilito dal CUN</p>													
13.	<p><b>Fra le alternative da (a) a (c) sono contenute delle affermazioni circa alcune caratteristiche del gruppo di lettere di seguito riportato. Individuate l'affermazione falsa e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</b></p> <p>F D E A F G D C B G          B C F G D E C C B G          G F D F D F G F D C          B G F C D C B G F B          F F D F C G F D E A          A E D F G C F D E G</p> <p>a) Il numero di "G" è uguale al numero di "D"          b) Il numero di "F" è maggiore del numero di "G"          c) Il numero di "E" è maggiore del numero di "C"</p>													
14.	<p><b>Fra le alternative da (a) a (c) una può essere collocata al posto di una delle caselle schermate in modo da rispettare la logica con cui è stata costruita la sequenza riportata di seguito. Individuate quale e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</b></p> <table border="1" data-bbox="303 1008 1228 1075"> <tr> <td>Abc</td> <td>AbC</td> <td>Bbc</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>Ccd</td> <td>CcD</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>DdD</td> <td>Ede</td> <td>EeE</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>FeE</td> <td>Gff</td> </tr> </table> <p>a) FeE          b) BcC          c) Bcc</p>	Abc	AbC	Bbc		Ccd	CcD		DdD	Ede	EeE		FeE	Gff
Abc	AbC	Bbc		Ccd	CcD		DdD	Ede	EeE		FeE	Gff		
15.	<p><b>Ai sensi della normativa vigente e con riferimento ai requisiti di docenza di corsi di studio già attivi, il numero di docenti di riferimento necessari all'accREDITamento va incrementato se nel Corso di Studio sono presenti più curricula?</b></p> <p>a) No          b) Sì, il numero di docenti necessari va incrementato di uno per ogni curriculum, ma solo per i corsi di laurea magistrale          c) Sì, il numero di docenti necessari va incrementato di uno per ogni curriculum</p>													
16.	<p><b>Ai sensi della normativa vigente, quante ore di impegno complessivo per studente corrispondono al credito formativo universitario?</b></p> <p>a) 25          b) le ore di impegno complessivo per studente per ciascun CFU sono definite dal regolamento didattico di ateneo          c) La normativa in materia non definisce un numero preciso</p>													
17.	<p><b>Fra le alternative da (a) a (c) sono contenute delle affermazioni circa alcune caratteristiche del gruppo di lettere di seguito riportato. Individuate l'affermazione falsa e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</b></p> <p>F D E A F D G C B G G F          F D E A D G F F D E A D          G C C C A G F A D A A C          D E A D F G C B G F C D          G C B G F C D E A A E D</p> <p>a) Il numero di "A" più il numero di "B" è pari          b) Il numero di "A" meno il numero di "F" è uguale a 0          c) Il numero di "B" è minore del numero di "D"</p>													

TRACCIA 1 FORMA A

18.	<p>Fra le alternative da (a) a (c) una può essere collocata al posto di una delle caselle schermate in modo da rispettare la logica con cui è stata costruita la sequenza riportata di seguito. Individuate quale e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table border="1" data-bbox="316 344 1211 416"> <tr> <td>B</td> <td>C</td> <td>E</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>N</td> <td>S</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>I</td> <td>S</td> <td>E</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>E</td> <td>S</td> </tr> </table> <p>a) C b) Q c) I</p>	B	C	E		N	S		I	S	E		E	S
B	C	E		N	S		I	S	E		E	S		
19.	<p>The ECTS supporting documents are:</p> <p>a) Course Catalogue, Learning Agreement, Transcript of Records, Work Placement Certificate b) Course Catalogue, Learning Agreement, Transcript of Records, University website c) Course Catalogue, Learning Agreement, Work placement Certificate, University Website</p>													
20.	<p>Ai sensi della normativa vigente, è possibile che in un Ateneo due Corsi di Studio appartenenti alla stessa classe di Laurea siano incardinati in Dipartimenti diversi?</p> <p>a) Sì, il rapporto tra Corsi di Studio e Dipartimenti è normato dai regolamenti di Ateneo b) No, tutti i corsi di studio della stessa classe devono avere lo stesso dipartimento di riferimento c) No, i Corsi di studio sono incardinati solo nelle Scuole</p>													
21.	<p>Fra le alternative da (a) a (c) sono contenute delle affermazioni circa alcune caratteristiche del gruppo di lettere di seguito riportato. Individuate l'affermazione falsa e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <p>DEADF CBGFD ECFGB FGCBG DEADF DGCFA DBC GD GDBCG AGDFC GDFCB</p> <p>a) Il numero di "C" è uguale al numero di "F" b) Il numero di "G" più il numero di "A" è maggiore del numero di "D" c) Il numero di "D" è pari</p>													
22.	<p>Stabiliti i valori di seguito riportati, individuate quale delle tre operazioni con tali valori dà come risultato il numero riportato fra parentesi tonde. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <p><math>4 \mid 3 \mid 1 \quad (11)</math></p> <p>a) <math>(4 - 3) \times 1</math> b) <math>(4 \times 3) - 1</math> c) <math>3 - 4 + 1</math></p>													
23.	<p>Ai sensi della normativa vigente, per essere ammessi ad un corso di laurea i regolamenti didattici di ateneo richiedono il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale. A tal fine gli stessi regolamenti didattici definiscono le conoscenze richieste per l'accesso e ne determinano le modalità di verifica.</p> <p>a) Vero. Se la verifica non è positiva vengono indicati specifici obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso. b) Falso. L'ammissione ai corsi di laurea non può essere preceduta da una verifica della preparazione iniziale c) Falso. Le modalità di verifica della preparazione iniziale sono disposte annualmente dal Ministero.</p>													

TRACCIA 1 FORMA A

24.	<p><b>Ai sensi dello Statuto di Ateneo sono compiti del Consiglio di Campus</b></p> <p>a) Approvare la programmazione didattica dei dipartimenti afferenti  b) Garantire la qualità dei servizi di supporto alle attività didattiche e agli studenti favorendo il coordinamento tra le strutture del Campus nell'uso delle risorse  c) Approvare i piani della ricerca e della didattica dei dipartimenti afferenti</p>
25.	<p>Fra le alternative da (a) a (c) sono contenute delle affermazioni circa alcune caratteristiche del gruppo di lettere di seguito riportato. Individuate l'affermazione falsa e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <p>DEADFGCB  FGBGFCEA  FGCFG CDE  DCGDFBED  DDFCGDBC  DAAEAADA</p> <p>a) Il numero di "A" è dispari  b) La somma fra il numero di "B" e il numero di "E" è uguale al numero di "F"  c) Il numero di "F" è uguale al numero di "A"</p>
26.	<p>Stabiliti i valori di seguito riportati, individuate quale delle tre operazioni con tali valori dà come risultato il numero riportato fra parentesi tonde. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <p><math>5 \mid 2 \mid 7 \quad (14)</math></p> <p>a) <math>7 + 5 + 2</math>  b) <math>7 - 2 + 5</math>  c) <math>2 - (7 : 5)</math></p>
27.	<p><b>The Lisbon Recognition Convention provides:</b></p> <p>a) A legal framework for cross-border academic recognition  b) A common space for Higher Education Institutions (EHI)  c) Agreements for students mobility</p>
28.	<p><b>Ai sensi della normativa vigente, la rilevazione dell'opinione degli studenti svolta dagli Atenei è obbligatoria per gli studenti frequentanti</b></p> <p>a) Vero  b) Falso, gli Atenei possono dotarsi di uno strumento per la rilevazione dell'opinione degli studenti, ma tale attività non è obbligatoria  c) Falso, gli Atenei devono dotarsi di sistemi di rilevazione dell'opinione degli studenti anche non frequentanti</p>
29.	<p>Fra le alternative da (a) a (c) sono contenute delle affermazioni circa alcune caratteristiche del gruppo di lettere di seguito riportato. Individuate l'affermazione falsa e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <p>GFFGCBGFCD  EADFCDEAAE  EAGDFEGAFF  AGDFACACAF  DGCDFDEADAE  ADDFDGCFDG</p> <p>a) Il numero di "C" più 2 è uguale al numero di "G"  b) Il numero di "G" meno 6 è uguale al numero di "E"  c) Il numero di "C" è uguale al numero di "E"</p>

TRACCIA 1 FORMA A

30.	<p>Stabiliti i valori di seguito riportati, individuate quale delle tre operazioni con tali valori dà come risultato il numero riportato fra parentesi tonde. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <p><math>9 \mid 4 \mid 3 \quad (1)</math></p> <p>a) <math>9 - 4 + 3</math>  b) <math>4 - (9 : 3)</math>  c) <math>4 + 3 - 9</math></p>
31.	<p>Which of the following does not apply to learning outcomes?</p> <p>a) The statements of learning outcomes have to be succinct and not too detailed  b) The learning outcomes have to be mutually inconsistent  c) The learning outcomes should be easily understandable and verifiable in terms of what the student has actually achieved at the end of the programme</p>
32.	<p>Ai sensi della normativa vigente, il requisito di trasparenza, ai fini dell'accREDITAMENTO del Corso di Studio</p> <p>a) è verificato nella banca dati SUA – CdS sulla base della completezza di tutte le informazioni contenute nella sezione "Amministrazione e Qualità"  b) è verificato dagli ispettori del MIUR sulla base delle informazioni pubblicate sui Siti di Corso  c) il requisito di trasparenza non è necessario ai fini dell'accREDITAMENTO</p>
33.	<p>Fra le alternative da (a) a (c) sono contenute delle affermazioni circa alcune caratteristiche del gruppo di lettere di seguito riportato. Individuate l'affermazione falsa e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <p>E D F E A D F A D E A D F G D  C G C B G F C G G F G F D C G  B D E E C D F C D F C D B C G</p> <p>a) Il numero di "D" meno 2 è uguale al numero di "C"  b) Il numero di "C" è uguale al numero di "F"  c) Il numero di "A" più il numero di "B" è uguale al numero di "F"</p>
34.	<p>Stabiliti i valori di seguito riportati, individuate quale delle tre operazioni con tali valori dà come risultato il numero riportato fra parentesi tonde. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <p><math>2 \mid 5 \mid 4 \mid 1 \quad (-6)</math></p> <p>a) <math>4 - 2 \times (5 + 1)</math>  b) <math>5 + 4 - 1 + 2</math>  c) <math>4 - (2 : 1) \times 5</math></p>
35.	<p>Secondo la normativa vigente uno studente iscritto a un corso di laurea può inserire nel proprio piano di studi come attività formative autonomamente scelte dallo studente</p> <p>a) insegnamenti selezionati da qualunque corso di laurea o laurea magistrale  b) attività svolte presso aziende allo scopo di arricchire il proprio curriculum  c) attività formative diverse da quelle qualificanti purché coerenti con il progetto formativo</p>
36.	<p>Secondo la normativa vigente, le prove finali dei corsi di laurea delle professioni sanitarie si svolgono</p> <p>a) secondo un calendario stabilito annualmente dal Regolamento dei Dipartimenti di Medicina e Chirurgia, purché il primo appello si tenga il 1° giugno e l'ultimo il 31 marzo dell'anno successivo  b) in due sessioni definite a livello nazionale, la prima di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile  c) in tre sessioni definite dal Regolamento didattico d'Ateneo, la prima da maggio a luglio, la seconda da ottobre a dicembre, la terza nel solo mese di marzo</p>

TRACCIA 1 FORMA A

37.	<p><b>Secondo la normativa vigente l'ammissione ai corsi di laurea e laurea magistrale a ciclo unico a numero programmato è disposta dagli Atenei previo superamento di apposite prove</b></p> <p>a) di cultura generale, sulla base dei programmi della scuola secondaria superiore e di accertamento della predisposizione per le discipline oggetto dei corsi medesimi</p> <p>b) formulate nel rispetto di linee guida fissate annualmente dal CUN che garantiscano la preparazione dei futuri iscritti ai corsi di laurea</p> <p>c) consistenti in test predisposti liberamente dalle Università che accertino la conoscenza degli obiettivi formativi dei corsi stessi e l'attitudine dei candidati a frequentarli</p>
38.	<p><b>Secondo la normativa vigente, la ricognizione della qualità di studente</b></p> <p>a) è il monitoraggio svolto annualmente dagli Atenei per conto di ANVUR per verificare il numero degli studenti che conseguono crediti</p> <p>b) è la domanda presentata all'Ateneo dallo studente che abbia interrotto gli studi e intenda esercitare i diritti derivanti dall'iscrizione</p> <p>c) è il monitoraggio svolto annualmente dagli Atenei per conto dell'Anagrafe Nazionale Studenti per verificare il numero degli studenti che rinnovano l'iscrizione ad anni successivi al primo</p>
39.	<p><b>Fra le alternative da (a) a (c) sono contenute delle affermazioni circa alcune caratteristiche del gruppo di lettere di seguito riportato. Individuate l'affermazione falsa e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</b></p> <p>DBGFCD          DGCDFE          AEAECF          DFCGDC          AEADDF          AECFDG</p> <p>a) Il numero di "B" è uguale a 0          b) Il numero di "B" più il numero di "E" è uguale al numero di "C"          c) Il numero di "E" più il numero di "B" è uguale al numero di "F"</p>
40.	<p><b>Stabiliti i valori di seguito riportati, individuate quale delle tre operazioni con tali valori dà come risultato il numero riportato fra parentesi tonde. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</b></p> <p><math>8 \mid 2 \mid 7 \mid 3 \quad (17)</math></p> <p>a) <math>(7 + 3 - 8) \times 2</math>          b) <math>(8 - 2) \times 3 - 7</math>          c) <math>(7 \times 3) - (8 : 2)</math></p>
41.	<p><b>The Learning Agreement is intended to provide</b></p> <p>a) The student with the confirmation that the credits he/she successfully achieves during the mobility period will be recognized</p> <p>b) The sending institution with the number of students on mobility</p> <p>c) The hosting institution with the confirmation the Erasmus agreement is in place</p>
42.	<p><b>Ai sensi dello Statuto di Ateneo, quale di queste affermazioni sul Garante degli Studenti è vera</b></p> <p>a) Ha il compito di ricevere segnalazioni relative a disfunzioni e a restrizioni dei diritti degli studenti</p> <p>b) È nominato dal Consiglio degli Studenti</p> <p>c) È un docente ordinario di discipline giuridiche</p>



<p>43.</p>	<p>Fra le alternative da (a) a (c) una può essere collocata al posto di una delle caselle schermate in modo da rispettare la logica con cui è stata costruita la sequenza riportata di seguito. Individuate quale e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Lt</td> <td>rN</td> <td>Pp</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>TI</td> <td>hV</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>dC</td> <td>Eb</td> <td>zG</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>sM</td> <td>Oq</td> </tr> </table> <p>a) fa b) nR c) iU</p>	Lt	rN	Pp		TI	hV		dC	Eb	zG		sM	Oq	
Lt	rN	Pp		TI	hV		dC	Eb	zG		sM	Oq			
<p>44.</p>	<p>Individuate quale delle combinazioni delle parole di seguito riportate, proposte nelle alternative da (a) a (c), forma una frase di senso compiuto. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">E</td> <td style="text-align: center;">F</td> <td style="text-align: center;">G</td> </tr> <tr> <td>CANCELLATA</td> <td>GIARDINO</td> <td>UNA</td> <td>ALTA</td> <td>RECINSE</td> <td>CON</td> <td>IL</td> </tr> </table> <p>a) BEFACDG b) ABCDGEF c) FCDAEGB</p>	A	B	C	D	E	F	G	CANCELLATA	GIARDINO	UNA	ALTA	RECINSE	CON	IL
A	B	C	D	E	F	G									
CANCELLATA	GIARDINO	UNA	ALTA	RECINSE	CON	IL									
<p>45.</p>	<p><b>According to the Italian "Procedures for entry, residence and enrolment at Higher Education Institutions for students requiring Visas for Higher Education Courses in Italy" the pre-enrolment application must be submitted:</b></p> <p>a) through the Italian Diplomatic or Consular Representation in the Country of origin b) through the Italian Ministry of Education and Research c) through the selected University</p>														
<p>46.</p>	<p><b>I contratti per attività di insegnamento a titolo gratuito di cui all'art. 23 della L. 240/2010 possono essere attribuiti</b></p> <p>a) Solo per conferimento diretto b) Solo mediante procedura selettiva c) Sia per conferimento diretto che mediante procedura selettiva</p>														
<p>47.</p>	<p>Fra le alternative da (a) a (c) una può essere collocata al posto di una delle caselle schermate in modo da rispettare la logica con cui è stata costruita la sequenza riportata di seguito. Individuate quale e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>N</td> <td>OQ</td> <td>RUA</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>CE</td> <td>FIN</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>PR</td> <td>SVB</td> <td>C</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>GLO</td> <td>P</td> </tr> </table> <p>a) DF b) OP c) C</p>	N	OQ	RUA		CE	FIN		PR	SVB	C		GLO	P	
N	OQ	RUA		CE	FIN		PR	SVB	C		GLO	P			
<p>48.</p>	<p>Individuate quale delle combinazioni delle parole di seguito riportate, proposte nelle alternative da (a) a (c), forma una frase di senso compiuto. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">E</td> <td style="text-align: center;">F</td> <td style="text-align: center;">G</td> </tr> <tr> <td>STRAZIO</td> <td>CANTANTE</td> <td>PROPRIO</td> <td>COME</td> <td>UNO</td> <td>POP</td> <td>ERA</td> </tr> </table> <p>a) BFGACDE b) DBFGCEA c) BCDEAFG</p>	A	B	C	D	E	F	G	STRAZIO	CANTANTE	PROPRIO	COME	UNO	POP	ERA
A	B	C	D	E	F	G									
STRAZIO	CANTANTE	PROPRIO	COME	UNO	POP	ERA									



49.	<p><b>What is the Bologna Process?</b></p> <p>a) An intergovernmental cooperation of 48 European countries in the field of Higher Education  b) A process for credits recognition  c) An European agency located in Bologna</p>													
50.	<p><b>I titolari di contratti per attività di insegnamento di cui all'art. 23 della L. 240/2010 possono essere conteggiati come docenti di riferimento ai fini della verifica del possesso del requisito di docenza per l'accreditamento dei corsi di studio?</b></p> <p>a) Sì, ma solo fino all'a.a. 2019/2020  b) Sì  c) No</p>													
51.	<p><b>Individuate quale delle combinazioni delle parole di seguito riportate, proposte nelle alternative da (a) a (c), forma una frase di senso compiuto. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</b></p> <table border="1" data-bbox="512 779 1209 857" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">NAVE</td> <td style="text-align: center;">IN</td> <td style="text-align: center;">È</td> <td style="text-align: center;">BALIA</td> <td style="text-align: center;">LA</td> </tr> </table> <p>a) CDEAB  b) DCEAB  c) EACBD</p>	A	B	C	D	E	NAVE	IN	È	BALIA	LA			
A	B	C	D	E										
NAVE	IN	È	BALIA	LA										
52.	<p><b>Fra le alternative da (a) a (c) una può essere collocata al posto di una delle caselle schermate in modo da rispettare la logica con cui è stata costruita la sequenza riportata di seguito. Individuate quale e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</b></p> <table border="1" data-bbox="312 1066 1217 1133" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>QR</td> <td>A</td> <td>RS</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>ST</td> <td>A</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>a</td> <td>UV</td> <td>A</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>a</td> <td>ZA</td> </tr> </table> <p>a) VZ  b) RS  c) A</p>	QR	A	RS		ST	A		a	UV	A		a	ZA
QR	A	RS		ST	A		a	UV	A		a	ZA		
53.	<p><b>Individuate quale delle combinazioni delle parole di seguito riportate, proposte nelle alternative da (a) a (c), forma una frase di senso compiuto. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</b></p> <table border="1" data-bbox="580 1357 1142 1429" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">DIEDE</td> <td style="text-align: center;">UNA</td> <td style="text-align: center;">GLI</td> <td style="text-align: center;">MONETA</td> </tr> </table> <p>a) CABD  b) BACD  c) DABC</p>	A	B	C	D	DIEDE	UNA	GLI	MONETA					
A	B	C	D											
DIEDE	UNA	GLI	MONETA											
54.	<p><b>A diploma supplement is</b></p> <p>a) a document accompanying a higher education diploma, providing a standardised description of the nature, level, context, content and status of the studies completed by its holder  b) a process accompanying a student to collect an extra amount of ects, after his/her graduation  c) a translation of a Higher Education diploma, produced by its holder</p>													
55.	<p><b>Ai sensi della normativa vigente, chi stipula i contratti per attività di insegnamento di cui all'art. 23 della L. 240/2010?</b></p> <p>a) Il Presidente della Scuola  b) Il Direttore del Dipartimento  c) Il Magnifico Rettore</p>													

TRACCIA 1 FORMA A

<p><b>56.</b></p>	<p>Fra le alternative da (a) a (c) una può essere collocata al posto di una delle caselle schermate in modo da rispettare la logica con cui è stata costruita la sequenza riportata di seguito. Individuate quale e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>RrR</td> <td>SrR</td> <td>TsR</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>VtS</td> <td>ZtS</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>BuT</td> <td>CvT</td> <td>DvU</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>FzU</td> <td>GaV</td> </tr> </table> <p>a) AuS b) EzU c) UsR</p>	RrR	SrR	TsR		VtS	ZtS		BuT	CvT	DvU		FzU	GaV
RrR	SrR	TsR		VtS	ZtS		BuT	CvT	DvU		FzU	GaV		
<p><b>57.</b></p>	<p>Individuate quale delle combinazioni delle parole di seguito riportate, proposte nelle alternative da (a) a (c), forma una frase di senso compiuto. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">E</td> <td style="text-align: center;">F</td> </tr> <tr> <td>NOSTRA</td> <td>PRESERO</td> <td>NUOVA</td> <td>ESSI</td> <td>AUTO</td> <td>LA</td> </tr> </table> <p>a) DBFACE b) CEFABD c) BAFDEC</p>	A	B	C	D	E	F	NOSTRA	PRESERO	NUOVA	ESSI	AUTO	LA	
A	B	C	D	E	F									
NOSTRA	PRESERO	NUOVA	ESSI	AUTO	LA									
<p><b>58.</b></p>	<p>According to the Italian "Procedures for entry, residence and enrolment at Higher Education Institutions for students requiring Visas for Higher Education Courses in Italy" Non European diplomas must be accompanied by</p> <p>a) A declaration of value, issued by the Italian Embassy in the country where the Diploma is obtained b) A Translation in English, French and Spanish of the Diploma c) An apostille</p>													
<p><b>59.</b></p>	<p><b>Ai sensi della normativa vigente, l'Abilitazione Scientifica Nazionale</b></p> <p>a) Viene rilasciata per Settore Concorsuale e ha validità di 6 anni b) Viene rilasciata per Settore Concorsuale e ha validità di 4 anni c) Viene rilasciata per Settore Scientifico Disciplinare e ha validità di 4 anni</p>													
<p><b>60.</b></p>	<p>Fra le alternative da (a) a (c) una può essere collocata al posto di una delle caselle schermate in modo da rispettare la logica con cui è stata costruita la sequenza riportata di seguito. Individuate quale e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>C</td> <td>I</td> <td>Rs</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>m</td> <td>Tu</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>n</td> <td>Vz</td> <td>F</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>Ab</td> <td>G</td> </tr> </table> <p>a) St b) Za c) o</p>	C	I	Rs		m	Tu		n	Vz	F		Ab	G
C	I	Rs		m	Tu		n	Vz	F		Ab	G		